

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 1 di 4

<b>Anno scolastico:</b>	2024-2025
<b>Sezione:</b>	Delfini - 2 anno
<b>Titolo:</b>	<b>Diario di un esploratore</b>
<b>Responsabile:</b>	Le insegnanti: Fassora Paola, Bonetti Fedora, Bungaro Addolorata
<b>Durata:</b>	Annuale

<b>Motivazioni:</b>	<p><b>"DIARIO DI UN ESPLORATORE"</b>, rappresenta una interessante avventura nel mondo che ci circonda ed è lo sfondo integratore legato alla vita quotidiana del bambino. Questo, gli permetterà di vivere esperienze concrete e motivanti e dare senso e significato all'ambiente che lo circonda.</p> <p>Questo viaggio lo porterà ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali le sue ciclicità per apprezzarne l'inestimabile valore. Il mondo si presenta ai bambini come uno scrigno da scoprire, da godere, da rispettare, che suscita emozioni e sentimenti. A noi il compito di ascoltare, raccogliere e documentare pensieri, desideri, conoscenze, sensazioni, stati d'animo, insomma tutto ciò che il bambino intende comunicare verbalmente e non.</p> <p>Partendo dal presupposto che tutto può essere un punto di partenza, i bambini verranno coinvolti in attività ed esperienze per dare risposte alle loro domande e alle loro curiosità. Daremo spazio agli avvenimenti che spontaneamente ci si presenteranno giorno dopo giorno, ai racconti e alle esperienze che essi stessi riporteranno dal loro vissuto.</p> <p>Il percorso didattico, prevede un approfondimento relativo a due elementi naturali, che fanno parte della nostra vita fin da quando rivolgiamo il primo sguardo al mondo: LUCE ed ACQUA. Il bambino sarà stimolato ad esplorare e conoscere questi elementi nelle loro svariate forme, in modo esperienziale, ad elaborare in senso critico, a scoprire e conoscere, a prendere consapevolezza di questi elementi così quotidiani, scoprendo le loro origini, i componenti, il loro utilizzo, la loro bellezza. Ma anche rielaborandoli ed interpretandoli in modo fantasioso, dando ad essi un significato differente, immaginifico.</p> <p>Esperienze, esperimenti, giochi, creatività...esploriamo il mondo e anche un po' noi stessi. Buon viaggio!" Per quanto sia difficile spiegare, non è importante dove, conta solamente andare....comunque vada, per quanta strada ancora c'è da fare.. amerai il finale".</p>
---------------------	---

<b>Traguardi per lo sviluppo della competenza:</b> <i>(Indicare i traguardi dei campi di esperienza prioritari)</i>	<b>Campo di esperienza: Il sé e l'altro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Giocare e svolgere attività in modo costruttivo e collaborativo con gli altri bambini.</b></li> <li>-<b>Riflettere sui nostri comportamenti sociali, incoraggiare l'assunzione di atteggiamenti rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente.</b></li> </ul>
	<b>La conoscenza del mondo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-<b>Essere curioso ed esplorativo.</b></li> <li>-<b>Formulare piani di azione individualmente e in gruppo.</b></li> <li>-<b>Formulare ipotesi e trovare soluzioni.</b></li> </ul>

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 2 di 4

	<b>I discorsi e le parole</b>	-Sviluppare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze compiute. -Arricchire il proprio bagaglio di conoscenze linguistiche
	<b>Linguaggi, creatività, espressione</b>	-Riconoscere classificare e utilizzare materiali e strumenti diversificati.
<b>Obiettivi:</b> <i>(Tradurre i traguardi in obiettivi applicabili alla propria sezione in funzione della peculiarità della stessa)</i>	<b>Campo di esperienza: Il sé e l'altro</b>	- Interagire positivamente con i compagni e gli adulti. -Avere cura di sé del prossimo dei materiali e degli ambienti.
	<b>Campo di esperienza: la conoscenza del mondo</b>	- Conoscere tecniche e strumenti, per interrogare ed interpretare la realtà. -Affrontare e risolvere problemi raccogliendo informazioni, formulando e verificando ipotesi.
	<b>Campo di esperienza: linguaggi, creatività, espressione</b>	-Esprimere attraverso varie tecniche, emozioni, pensieri, competenze. -Stimolare la creatività e la fantasia attraverso l'utilizzo di materiali naturali e di riciclo.
<b>Trasversalità:</b> <i>(Indicare i campi di esperienza trasversali con i relativi traguardi)</i>	<b>Campo di esperienza: il corpo in movimento</b>	-Raggiungere una buona autonomia nella cura di sé del proprio materiale, di quello della scuola, degli ambienti. -Prendere coscienza della propria corporalità attraverso il contatto e l'utilizzo di materiali vari.
	<b>Campo di esperienza: Cittadinanza (e Costituzione)</b>	-Maturare atteggiamenti consapevoli e rispettosi della comunità e della natura. -Imparare dalle innumerevoli varietà presenti in natura, che le diversità vanno accolte come motivo di crescita.

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 3 di 4

<p><b>Attività:</b> <i>(Indicare le attività comuni a tutti i campi di esperienza che si svolgono per raggiungere gli obiettivi)</i></p>	<p>Le attività previste saranno prevalentemente esperienziali. Partendo da un racconto o da una esposizione sul tema trattato, si procederà alla ricerca di materiali e alla sperimentazione degli stessi. Previsti giochi ed esperienze all'esterno per osservare dal vivo elementi di luce e di acqua come il sole, le ombre, la pioggia le pozzanghere, la brina, la neve...forse.</p> <p>In sezione tratteremo argomenti sulla luce artificiale, la luce delle candele e quindi del fuoco, utilizzeremo lavagne luminose per giochi creativi, rappresentazioni di favole attraverso la tecnica delle "ombre cinesi". Utilizzeremo l'acqua proveniente dall'acquedotto, con travasi per apprendere i primi concetti di capacità.</p> <p>Presenteremo piccoli esperimenti sulle trasformazioni dell'acqua (bollitura, evaporazione, solidificazione). La luce, ed il suo valore simbolico, sarà il filo conduttore riguardo la festività del S. Natale detta appunto la festa della luce.</p> <p>Materiali raccolti in natura legati alla stagionalità, saranno utilizzati per laboratori creativi e personalizzati. Verrà realizzato una sorta di "diario" personale per ciascun alunno, dove saranno raccolti oggetti, disegni, materiale vario significativo, che racconti un po' di più, di ciascun bambino, che rappresenti il bambino nella sua unicità e spontaneità, il suo pensiero, le sue emozioni, la sua immaginazione. Piccoli bambini che diventeranno grandi esploratori del mondo.</p> <p>L'intento del progetto didattico si propone di suscitare nei bambini interesse e stupore per tutto ciò che ci circonda, fenomeni ed eventi, sviluppare uno spirito critico, una mente aperta ai cambiamenti, alle novità, alle diversità, a ciò che la vita ci propone ogni giorno.</p>
<p><b>Metodologia:</b> <i>(Indicare in funzione delle attività definite gli strumenti che si intendono utilizzare)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sperimentazione e ricerca attiva.</li> <li>-Apprendimento cooperativo.</li> <li>-Brain -storming.</li> <li>-Problem - solving.</li> <li>-Lecture a tema.</li> <li>-Sussidi audiovisivi</li> <li>_ Conversazioni libere o guidate.</li> <li>-Giochi e percorsi motori, giochi musicali a tema.</li> <li>-Attività laboratoriali</li> <li>-Documentazione attraverso foto ed elaborati dei bambini.</li> <li>-Raccolta delle produzioni varie dei bambini, in una scatola uguale per tutti, da portare a casa alla fine dell'anno scolastico.</li> <li>-Laboratori di musica e psicomotricità.</li> <li>-Incontri a tema con esperti.</li> </ul>
<p><b>Luoghi:</b> <i>(Indicare i luoghi in cui vengono svolte le attività)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tutti gli ambienti interni ed esterni disponibili a scuola.</li> <li>-Spazi esterni limitrofi alla scuola per uscite senza mezzo di trasporto.</li> <li>-Uscita didattica fuori dal Comune di Russi.</li> </ul>
<p><b>Risultati attesi:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere e migliorare l'interesse degli alunni su argomentazioni scientifiche e logico matematiche.</li> <li>-Migliorare le capacità linguistiche ed espressive.</li> <li>-Saper esprimere le proprie emozioni utilizzando i vari canali comunicativi.</li> <li>-Accrescere l'autostima, la fiducia nei propri mezzi, acquisire consapevolezza di sé.</li> <li>-Incrementare l'interesse, la curiosità per ciò che ci circonda.</li> <li>-Accrescere il senso di appartenenza ad una comunità</li> <li>- Maturare un pensiero critico.</li> <li>- Favorire l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta.</li> </ul>
<p><b>Verifica:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osservazione diretta.</li> <li>-Grado di partecipazione emotiva all'esperienza.</li> <li>-Conversazioni guidate e libere con i bambini.</li> <li>-Produzione di documentazione, guidata e spontanea.</li> <li>-Riscontro delle famiglie riportato alle insegnanti, ed eventuale gradimento.</li> </ul>

ASILO GIARDINO "L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 4 di 4

<b>Data della progettazione:</b> <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte delle insegnanti in un incontro di sezione)</i>	<b>Firma insegnanti:</b>
<b>Data riesame e verifica della progettazione:</b> <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte della Coordinatrice in una riunione del Gruppo di lavoro educativo)</i>	<b>Firma Coordinatrice Didattica:</b>